

**Аналитическая справка по результатам организации образовательного процесса  
на основе анализа результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года в  
МОАУ ООШ № 3**

общеобразовательная организация

**1. Мероприятия аналитического этапа**

ФИО ответственного (учитель-предметник, руководитель ШМО, заместитель директора по УВР)	<i>Для учителей-предметников</i> Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося. <b>Наличие аналитической справки (да/нет)</b>	<i>Для руководителей ШМО</i> Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса и каждой параллели. <b>Наличие аналитической справки (да/нет)</b>	<i>Для заместителей директоров по УВР</i> Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации. <b>Наличие аналитической справки (да/нет)</b>
Головина Светлана Евгеньевна, заместитель директора по УВР	да	да	да

**2. Мероприятия организационно-методического этапа**

ФИО ответственно го (учитель- предметник, заместитель директора по УВР)	<i>Для учителей-предметников</i>			<i>Для заместителей директоров по УВР</i> Внесение изменений в программу развития универсальн ых учебных действий в рамках ООП НОО, ООО <b>(да/нет)</b>
	1. Внесение изменений в рабочие программы: по учебному предмету; по учебному курсу из части УП; плана, формируемой участниками образовательн	3. разрабо тка Индивидуальн ых образовательн ых маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из	3. Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов	4. Внесение изменений в технологические карты с указанием преимущества обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения

	ых отношений; по курсу внеурочной деятельности <i>(да/нет)</i>	заданий участниками, получившими разные баллы за работу <i>(указать количество ИОМ).</i>	освоения ООП, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету (количество измененных технологических карт учебных занятий).	ООП НОО и ООУ, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету (количество измененных технологических карт учебных занятий)	
Головина Светлана Евгеньевна, заместитель директора по УВР	нет	0	119	119	да

#### 4. Мероприятия обучающего этапа (для учителей-предметников)

ФИО учителя-предметника	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООУ, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов		
	<b>Количество занятий</b>		
	по учебному предмету	по учебному курсу из части УП, плана, формируемой участниками образовательных отношений	по курсу внеурочной деятельности
Москвитина В.П.	английский язык, 8 кл.	4	-
Головина С.Е.	русский язык, 7 кл.	5	-
Столярова Л.С.	русский язык, 5 кл.	4	-
Столярова Л.С.	русский язык, 6 кл.	4	-
Столярова Л.С.	русский язык, 8 кл.	3	-
Столярова Л.С.	русский язык, 9 кл.	3	-
Сидорова С.Г.	обществознание, 7 кл.	5	-
Сидорова С.Г.	обществознание, 8 кл.	5	-
Сидорова С.Г.	история, 5 кл.	5	-

Сидорова С.Г.	история, 6 кл.	5	-
Сидорова С.Г.	история, 7 кл.	6	-
Сидорова С.Г.	история, 8 кл.	6	-
Загоруйко С.Ю.	биология, 5 кл.	5	-
Загоруйко С.Ю.	биология, 6 кл.	5	-
Загоруйко С.Ю.	биология, 7 кл.	5	-
Загоруйко С.Ю.	биология, 8 кл.	9	-
Загоруйко С.Ю.	география, 7 кл.	9	-
Загоруйко С.Ю.	география, 8 кл.	8	-
Кузнецова А.Н.	физика, 8кл.	5	-
Сливко Е.Н.	математика, 5 кл.	6	-
Кузнецова А.Н.	математика, 6 кл.	5	-
Кузнецова А.Н.	математика, 7 кл.	4	-
Кузнецова А.Н.	математика, 8 кл.	3	-

### 5. Мероприятия оценочного этапа

ФИО ответственного (учитель-предметник, руководитель ШМО, заместитель директора по УВР)	Для учителей-предметников			Для заместителей директоров по <b>УВР</b>	
	Включение в состав учебных занятий для проведения <b>текущей оценки</b> обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету <b>(количество технологических карт учебных занятий)</b>	Включение в состав учебных занятий для проведения <b>тематической оценки</b> обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО, которые содержатся в контрольно-	Включение в состав учебных занятий для проведения <b>промежуточной оценки</b> (четвертной, триместровой, полугодовой) обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО, которые содержатся в контрольно-	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов ООП НОО и ООО <b>(аналитический отчет)</b>	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов ООП НОО и ООО с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО,

		измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету <b>(количество технологических карт учебных занятий)</b>	материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету <b>(количество технологических карт учебных занятий)</b>		которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету <b>(да/нет)</b>
Головина Светлана Евгеньевна, заместитель директора по УВР	119	51	68	да	да

**6. Рефлексивный этап.**

Для заместителя директора по УВР. Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных сентябре-октябре 2020 г. (**Аналитический отчет**).